

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»

ОДОБРЕНО

Ученым советом  
«Сибирский институт бизнеса и  
информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
  
М.Г. Родионов  
«    »    2021 г.

Протокол № 06 от 15.12.2021

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

«Наукометрия: анализ и оценка научной деятельности в условиях  
международных рейтингов»

(уровень – дополнительное профессиональное образование)

Форма обучения: заочная, в т.ч. с применением ДОТ

Количество часов – 16

Организация учебного процесса: без отрыва от основного места работы

Программа составлена на основе профессиональных стандартов

06.013 «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный

Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации


08 сентября 2014 г. № 629 н

40.001 «Специалист по патентоведению», утвержденный приказом Ми-

нистерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 октября  
2021 г. № 748н

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

 О.М. Борисова

« 15 » декабря 2021 г.

Директор ЦДО

 Р.С. Симак

« 15 » декабря 2021 г.

Омск-2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1 Общая характеристика образовательной программы повышения квалификации .....	4
1.2 Нормативные документы, использованные при разработке программы	4
1.3 Требования к поступающему .....	4
2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	5
2.1 Описание трудовых функций и уровней квалификации, входящих в профессиональный стандарт 06.013 «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 08 сентября 2014 г. № 629 н. и 40.001 «Специалист по патентоведению», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 октября 2021 г. № 748н.....	5
2.2. Профессиональные компетенции слушателя, формируемые в результате освоения программы	7
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	8
3.1 Календарный учебный график.....	8
3.2 Учебный план .....	8
3.3 Рабочие программы дисциплин .....	9
3.4 Формы аттестации .....	10
3.5 Оценочные материалы .....	10
4 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	12
4.1 Кадровое обеспечение .....	12
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	13
4.3 Материально-техническая база.....	14
4.4 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся .....	15
5 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....	15
6 СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ПРОГРАММЫ .....	17

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Общая характеристика образовательной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации (далее Программа) «Наукометрия: анализ и оценка научной деятельности в условиях международных рейтингов» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную институтом с учетом образовательных потребностей и запросов слушателей, требований регионального рынка труда и федеральных органов исполнительной власти, а также федеральных государственных образовательных стандартов:

- 06.013 «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 08 сентября 2014 г. № 629 н.

- 40.001 «Специалист по патентоведению», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 октября 2021 г. № 748н.

Целью реализации Программы является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения определенных видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Реализация программы направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации имеет своей целью развитие у слушателей личностных качеств, формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ПС.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя по данной программе.

Обучение по Программе в АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» (далее - Институт) осуществляется в заочной форме обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы составляет **Ошибка! Источник ссылки не найден.** часов, вне зависимости от применяемых

образовательных технологий, реализации программы дополнительного профессионального образования с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации при обучении по индивидуальному учебному плану, составляет не более срока получения образования, установленного для данной программы.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации.

Образовательная деятельность по Программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## 1.2. Нормативные документы, использованные при разработке программы

При разработке Программы Институт руководствовался:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Уставом «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»;
- Профессиональным стандартом 06.013 «Специалист по информационным ресурсам», утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 08 сентября 2014 г. № 629 н
- Профессиональным стандартом 40.001 «Специалист по патентоведению», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 октября 2021 г. № 748н
- Положением об организации обучения по дополнительным образовательным программам и иными локальными актами института.

## 1.3. Требования к поступающему

Предшествующий уровень образования поступающего – к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее

профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Прием поступающих ведется в соответствии с утвержденным Положением об организации обучения по дополнительным образовательным программам, п. 2.1. «Порядок приема на обучение».

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Описание трудовых функций и уровней классификации

Описание трудовых функций и уровней квалификации, входящих в профессиональный стандарт 06.013 «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 08 сентября 2014 г. № 629 н и профессиональный стандарт 40.001 «Специалист по патентоведению», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 октября 2021 г. № 748н

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
В	Создание и редактирование информационных ресурсов	5	Поиск информации по тематике сайта	В/01.5	5

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Мониторинговое и документационное сопровождение процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	б	Информационная поддержка при проведении научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	А/01.6	б

## 2.2. Профессиональные компетенции слушателя, формируемые в результате освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие профессиональные компетенции:

- способность выявлять потенциальные источники информации (тематические сообщества и форумы, электронные и печатные каталоги и справочники, информационные системы и базы данных организации) (ПК-1);

- способность владеть различными методами поиска информации в Интернет (по ключевым словам, с помощью каталогов) и осуществлять поиск и извлечение (копирование, сохранение) недостающей графической и (или) текстовой информации (ПК-2);

- осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах; применять принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска (ПК-3)

- способность осуществлять сбор и анализ информации об уровне научно-технического развития в соответствующей профессиональной сфере, поиск, систематизация и анализ научно-технической, патентной, правовой и новостной информации в сфере результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации (ПК-4)

### 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся.

#### 3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график – документ, устанавливающий сроки теоретического обучения, зачетной сессии.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана и представлен в Приложении.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы составляет **Ошибка! Источник ссылки не найден.** часов. Согласно календарному учебному графику, общее количество календарных недель, отведенных на реализацию настоящей образовательной программы, составляет 2 календарные недели

#### 3.2. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Форма контроля	ПК
			Лекции	Практические занятия			
1	1. Единое научное информационное пространство	6	2	4	-	Зачет	ПК-1 ПК-2
2	2. Действующие наукометрические системы: плюсы и минусы для решения задач информационного обеспечения НИР.	6	2	4	2	Зачет	ПК-4
3	3. Методика подготовки публикаций, индексируемых в отечественных и международных системах	4	2	2	4	Зачет	ПК-3
4	Итоговая аттестация (зачет)	2			2	Зачет в виде аттестационной работы	ПК-1, ПК-2 ,ПК-3,ПК-4
<b>ИТОГО ЧАСОВ</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>2</b>		

### 3.3. Рабочие программы дисциплин

Программа включает дисциплины учебного плана.

#### 3.3.1. Формы и содержание лекционных занятий

**Дисциплина** «Единое научное информационное пространство»

Тема 1. «OpenScience»: вопросы сложившейся практики через призму рейтингов вузов.

Развитие вуза в плоскостях национальных и международных рейтингов. Анализ публикационной активности организации и научного коллектива в зеркале отечественных и зарубежных рейтингов. Совместные научные проекты и подготовка научных тем с учетом трендов мировой науки. Зачем это нужно нам? Отдельному автору, ученому, молодому исследователю вуза? Развитие партнерства и укрепление стратегических научных направлений в регионе, стране, мире.

Тема 2. Работа платформы Publons. Идентификаторы авторов. Идентификаторы авторов (Author ID), работа с профилями авторов в Scopus, WoS (Researcher ID), ORCID Включение слушателей в базу экспертов и рецензентов.

**Дисциплина** . «Действующие наукометрические системы: плюсы и минусы для решения задач информационного обеспечения НИР».

Тема 1. Применение мониторинга наукометрических показателей при формировании отчетов по НИР. Вопросы самоцитирования. Наукометрические показатели как критерий оценки организации. Динамика и анализ научного сотрудничества с отечественными и зарубежными организациями, промышленным сектором, странами.

Тема 2. Мировые и отечественные ресурсы для наукометрических исследований. Ведущие международные научные базы данных: Web of Science (компания ThompsonScientific), Scopus (компания Elsevir), GoogleScholar (компания Google) и др.

**Дисциплина** «Методика подготовки публикаций, индексируемых в отечественных и международных системах»

Тема 1. Методы и источники выявления журналов для публикации результатов научных исследований. Использование навыков поиска журналов в базах данных Scopus и Web of Science сравнение библиометрических параметров журналов. Источники информации о журналах, индексируемых в мировых информационных системах.

Тема 2. Освоение поисковых возможностей Elsevier: осуществить поиск по всем возможным параметрам, составить список журналов для публикации.



Тема 3. Подготовка и продвижение рукописи статьи, по требованиям международных баз цитирования. Целеопределение и теория «рассеяния» информации в документальном потоке. Распределение статей по научным журналам. Параметры отбора издания в соответствии с требованиями автора и организации. Примерный перечень журналов, входящих в мировые научные системы, для публикации работ авторов (по отрасли или теме научных исследований).

### 3.4. Формы аттестации

Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме аттестационной работы.

Аттестационная работа разрабатывается по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять итоговый контроль знаний и степени усвоения материала.

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Аттестационная работа	Выполнение 1 задания из 2	10

Шкала итоговых оценок успеваемости

Количество баллов	Оценка
10	зачтено

### 3.5. Оценочные материалы

Аттестационная работа по курсу «Наукометрия: анализ и оценка научной деятельности в условиях международных рейтингов»

**Задание 1.** Сформировать список журналов из перечня журналов ВАК (по состоянию на текущий момент) по профилю научной деятельности (шифра специальности) в соответствии с критериями. Занести в таблицу. Слушатель формирует список не менее 5-7 наименований журналов, с учетом  $IF \geq 0,5$ . Выделяет журналы, которые относятся к журналам из «ядра РИНЦ».

Например, КЕЙС по истории

Журналы по истории из перечня ВАК (по состоянию на 2019 г.) ВАК (<http://arhvak.minobrnauki.gov.ru/web/guest/87>)

№ п/п	Наименование журнала	Год основания,	Шифр научной специальности	Перечень ВАК	Scopus	WoS	Импакт-
-------	----------------------	----------------	----------------------------	--------------	--------	-----	---------

		изд. структура					фактор
1	Новейшая история России	2011, СПбГУ, 4 номера в год, сайт <a href="http://www.moder-nhistory.ru/">www.moder-nhistory.ru/</a>	07.00.00 – исторические науки и археология	ДА	ДА Q2	ДА	0,709
2	Вестник Томского государственного университета	1998, ТГУ, 12 номеров в год, сайт <a href="http://journal.s.tsu.ru/vestnik">http://journal.s.tsu.ru/vestnik</a>	07.00.00 – исторические науки и археология	ДА	–	ДА	0,501
3	Вестник Томского государственного университета. История	2007, ТГУ, 6 номеров в год, сайт <a href="http://journal.s.tsu.ru/history">http://journal.s.tsu.ru/history</a>	07.00.00 – исторические науки и археология	ДА	–	ДА	0,482
4	Вестник архивиста	1991, РОИА, 4 номера в год, сайт, <a href="http://www.vestarchive.ru/">www.vestarchive.ru/</a>	07.00.00 – исторические науки и археология	ДА	–	ДА	0,266
5	Северные архивы и экспедиции	2016, ООО «МЦПК», 4 номера в год, сайт <a href="http://www.intelsiberia.com/severnye-arhivny">www.intelsiberia.com/severnye-arhivny</a>	07.00.02 – отечественная история; 07.00.09 – историография, источниковедение и методы исторического исследования	ДА	– *	–	0,805
6	Омский научный вестник. Сер. Общество. История. Современность	2016, ОмГТУ, 4 номера в год, сайт <a href="http://www.vestnik.omgtu.ru">www.vestnik.omgtu.ru</a>	07.00.02 – отечественная история	ДА	–	–**	0,525

\*— ведется работа по включению издания в Scopus в 2021 г.

\*\*— ведется работа по включению издания в Web of Science в 2023 г.

Журналы в п.п. 5, 6 не входят в ядро РИНЦ. Однако эти издания имеют один из наибольших показателей своего IF, а редакционная политика журналов нацелена на вхождение в международные наукометрические базы, что делает сотрудничество с ними перспективным. Фундамент сотрудничества с ними уже заложен. В журнале п. 6 я являюсь заместителем главного редактора, а в журнале п. 5 публикуюсь..

**Задание 2.** Сформировать перечень журналов из международных баз цитирований (WoS/Sc)

НАПРИМЕР: Кейс по ключевым словам: «История».

Журналы по истории из международных баз цитирований  
(по состоянию на 24.03.2020)

№	Наименование журнала	База цитирований	Квартиль	Издательство	Оплата
1	Rusin	WoS / Scopus	Core Collection / Q1	Association 'Rus'	Бесплатно
2	Ab Imperio	WoS / Scopus	Core Collection / Q1	Publisher "Ab Imperio"	Бесплатно
3	Quaestio Rossica	WoS / Scopus	Q1	Ural Federal University	Бесплатно
4	State, Religion and Church in Russia and Worldwide	WoS / Scopus	Core Collection / Q2	РАНХ и ГС при Президенте РФ	Бесплатно
5	Russian Review	Scopus	Q1	Wiley-Blackwell Publishing Ltd	Бесплатно

Данные журналы видятся перспективными для расширения научных связей и роста научного авторитета. В этой связи намечен план работы по написанию научных статей и по организации публикаций в них. Информация в таблице приведена в соответствии с запланированным планом попадания в эти журналы. Определяющим мотивом выбора этих изданий является их высокий авторитет и рейтинг в международных наукометрических базах данных.

#### 4.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение данной Программы определяется качеством кадрового, учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения.

##### 4.1.Кадровое обеспечение

Реализация программы дополнительного профессионального образования обеспечивается руководящими и/или научно-педагогическими работниками

организации, а также, при необходимости, лицами, привлекаемыми к реализации программы дополнительного профессионального образования на условиях гражданско-правового договора.

#### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы включает в себя учебную, учебно-методическую, научную литературу, наглядные пособия и другие дидактические средства и методики, информационные ресурсы, необходимые для качественного освоения Программы.

##### Основная литература:

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505> (дата обращения: 02.03.2022). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-04708-4. – Текст : электронный.

2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392> (дата обращения: 02.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2. – Текст : электронный.

3. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / Л. Н. Герке, А. В. Князева, А. Н. Грачев [и др.] ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 88 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612327> (дата обращения: 02.03.2022). – Библиогр.: с. 87. – ISBN 978-5-7882-2499-2. – Текст : электронный.

4. SCIENCE ONLINE: электронные информационные ресурсы для науки и образования. – Режим доступа: [http://elibrary.ru/projects/conference/andorra2015/conf\\_2015\\_1\\_presentations.asp](http://elibrary.ru/projects/conference/andorra2015/conf_2015_1_presentations.asp) (дата обращения 12.01.2021)

5. Информационный сервис «Оценка публикационной активности» / ГПНТБ СО РАН. – Режим доступа: <http://www.spsl.nsc.ru/resursy-i->

[uslugi/informacionnyj-servis-ocenka-publikacionnoj-aktivnosti/](http://uslugi/informacionnyj-servis-ocenka-publikacionnoj-aktivnosti/) (дата обращения: 12.01.2021)

Дополнительные источники:

6. Clarivate Analytics. – Режим доступа: <https://clarivate.ru/about> (дата обращения: 12.01.2021)

7. Elsevier Journal Finder. – Режим доступа: <http://journalfinder.elsevier.com/> (дата обращения: 12.01.2021)

8. Web of Science. – Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com> (дата обращения: 12.01.2021)

9. Гецов Г. Г. Как эффективно работать с информацией из книг, журналов, газет и других источников : приемы традиционные и новые : практическое пособие / Г. Г. Гецов. — Изд. 9-е, испр. и доп. - Москва : URSS, 2019. - 202 с. Режим доступа: <https://www.chitai-gorod.ru/catalog/book/1073814> (дата обращения 12.01.2021).

Перечень международных научных реферативных баз

1. Clarivate Analytics. – Режим доступа: <https://clarivate.ru/about> (дата обращения: 12.01.2021)

2. Elsevier Journal Finder. – Режим доступа: <http://journalfinder.elsevier.com/> (дата обращения: 12.01.2021)

3. Web of Science. – Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com> (дата обращения: 12.01.2021)

#### 4.3. Материально-техническая база

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, представленной ресурсами сайта Института (<http://sibit.sano.ru>) и Системой дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle, <http://do.sano.ru>). Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Обучающиеся обеспечены доступом в личный кабинет системы Moodle. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Института соответствует законодательству Российской Федерации.

#### 4.4. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Перечень локальных нормативных актов и методических рекомендаций Института по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Положение об организации обучения по дополнительным образовательным программам;
- Положение о дистанционном обучении;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде в АНОО ВО «СИБИТ».

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

При осуществлении образовательного процесса слушателями и преподавателем используется следующее программное обеспечение:

Наименование	Основание	Описание	Количество лицензий
<b>Электронные справочные системы</b>			

<b>Наименование</b>	<b>Основание</b>	<b>Описание</b>	<b>Количество лицензий</b>
Consultant Plus	Договор 11/01-09 от 01.09.2009 г. Доп.соглашение №1	ЭСС Консультант+	Неограниченно
Библиотечная система АБС ИРБИС64	Договор № 64/11-11-11 от 11.11.2011 г.	АБС	Неограниченно
ЭБС «Электронная библиотека онлайн» (biblioclub.ru)	Договор № 014-052015 от 10.06.2015 г.	ЭБС	Неограниченно
<b>Пакеты редакторов текстовых документов, электронных таблиц</b>			
Microsoft Office Professional Plus 2013	Open License 62668528	Пакет электронных редакторов	
Microsoft Office Professional Plus 2007	Open License 42024141	Пакет электронных редакторов	
Microsoft Office Standard 2016	Open License 66020759	Пакет электронных редакторов	
Microsoft Office Standard 2013	Open License 637269920	Пакет электронных редакторов	
Microsoft Office Standard 2007	Open License 42024141	Пакет электронных редакторов	
Microsoft Office Project 2010	Акт № ГАРТ0006235 от 25.04.2012 г.	Пакет электронных редакторов по управлению проектами	

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;

Документы, подтверждающие наличие и право использования образовательной организацией электронных библиотечных систем, профессиональных баз данных и других информационных ресурсов:


1. Договор № 104-08/18 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 03 сентября 2018 г. (<http://www.biblioclub.ru>).

2. Договор № 64/19-03-18 о поставке научно-технической продукции – Системы Автоматизации Библиотек ИРБИС64 – от 19 марта 2018 г., в состав которой входит База данных электронного каталога библиотеки СИБИТ Web-ИР-БИС 64 (<http://lib.sano.ru>)


## 6. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ПРОГРАММЫ

Программа разработана:

Доцент  
факультета очного обучения «СИБИТ», к.п.н

 Е.В. Тесля

Эксперт  
Старший научный сотрудник,  
Доцент факультета очного обучения, к.ф.н

  
(подпись) Е.Ю. Воробьева